

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ

Составитель – Захарова Л.А.

Учебно-методический комплект разработан на базе воскресной школы «Вертоград» при Михаило-Архангельском храме г. Пущино и представлен составителем в качестве выпускной квалификационной работы на Высших Богословских Курсах при Московской Православной Духовной Академии.

Руководитель выпускной квалификационной работы – **игумен Киприан (Яценко)**, кандидат педагогических наук, декан педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского государственного университета, директор института экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений.

Рецензенты:

иеромонах Никодим (Шматько), кандидат богословия, проректор Высших богословских курсов при МПДА, духовник Православной гимназии им. преп. Сергия Радонежского.

протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат богословия, заведующий методическим кабинетом ОРОиК Московской епархии

Шестакова С.М., кандидат философских наук, специалист по среднему образованию ОРОиК РПЦ

Учебно-методический комплект «Вертоград» - победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2011»

Допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви
ИС 12-202-0081

Допущено Отделом религиозного образования и катехизации
Русской Православной Церкви
ОРОиК РПЦ 11-014-014

Захарова Л.А., Методические рекомендации для преподавателей воскресных школ. - Пущино, 2011 г

Брошюра содержит описание учебно-методического комплекта «Вертоград», рекомендации по организации учебного процесса в воскресных школах с использованием данного комплекта. Кроме того, представлен опыт актуализации знаний, получаемых воспитанниками, во внеурочной работе.

В теоретической части изложены основные принципы православной педагогики с обзором свято-отеческого учения и мнений ведущих современных православных педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- §1. Священное Писание о необходимости учения юношества
- §2. Основные принципы православной педагогики
- §3. Православные педагоги о необходимости богословского образования
- §4. Православные педагоги о методологии преподавания Закона Божия
- §5. Особенности преподавания отдельных предметов Закона Божия
- §6. Авторитетные мнения о контроле знаний

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА «ВЕРТОГРАД» НА ПРИМЕРЕ ПУЩИНСКОЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ

§ 1. Описание Учебно-методического комплекта «Вертоград»

§ 2. Учебный план для воскресных школ

- 2.1. Курс «Храмоведение»
- 2.2. Курс «Православный иконостас»
- 2.3. Курс «Священное Писание Ветхого Завета»
- 2.4. Курс «Священное Писание Нового Завета»
- 2.5. Курс «История Христианской Церкви»
- 2.6. Курс «Православный Катехизис»
- 2.7. Курс «Православное Богослужение»
- 2.8. Курс «Церковнославянский язык»

§ 3. Контроль знаний

§ 4. Актуализация полученных знаний во внеурочной работе воскресной школы

- 4.1. Курс «Встречи с батюшкой»
- 4.2. Курс «Рукоделие»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ВСТРЕЧИ С БАТЮШКОЙ 1- 4 КЛАССЫ

1	<p>МИР БОЖИЙ. ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ, КАК ТВОРЕНИЮ БОЖЬЕМУ. Многообразие мира. Можно провести на природе. Бог подарил для нас весь огромный мир. Как относиться к этому «подарку»? (Что можно, а что нельзя делать в лесу...).</p>
2	<p>СОВЕСТЬ – СОВЕТЧИК, ГОЛОС БОЖИЙ В ДУШЕ. <u>Задание:</u> всегда и везде, пред началом любого дела советоваться со своей совестью: «А хорошо ли то, что я делаю?»</p>
3	<p>ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ, МЕСТО ОСОБОГО ПРИСУТСТВИЯ БОГА. Экскурсия в храм. Поведение в храме. Ставим свечи. Горящая к небу свеча, запечатленная в форме куполов - горение души к Богу. Отличие церковной и домашней молитвы. Зачем мы ходим в храм?</p>
4	<p>РОМАН СЛАДКОПЕВЕЦ Почему он стал святым? Какими он обладал качествами? Смирение, терпение насмешек, пламенная любовь к Богу и Божьей Матери, покорность воле Божьей. Как наградила его за это Божья Матерь?.</p>
5	<p>ДОБРОЕ ДЕЛО. ИСПРАШИВАНИЕ БЛАГОСЛОВЕНИЯ У БОГА. Как отличить, какое дело доброе, а какое злое? Если нельзя сказать «Господи, благослови!», то не надо делать такое дело.</p>
6	<p>ПОСЛУШАНИЕ. Повествования о послушании из древнего Патерика.</p>
7	<p>ГРЕХ - ПРОМАХ МИМО ЦЕЛИ. Мимо какой цели промахнулся человек?</p>
8	<p>БЛАГОДАРНОСТЬ. Кто податель всех благ? Что такое – дарить благо? О происхождении слова «спасибо». <u>Задание:</u> За все, что происходит с нами в жизни, говорить: «Слава Богу за все».</p>
9	<p>ДУХОВНЫЙ МИР. СОБОР АРХАНГЕЛА МИХАИЛА. О Престольном празднике.</p>
10	<p>РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПОСТ. Опасности и искушения в современном мире. Телевизор: кошмары, разврат, насилие, пустые зрелища. Вред злоупотребления сладостями, пристрастия к жевательным резинкам. <u>Задание:</u> Нарисовать на листе то, что вы больше всего любите. А теперь зачеркните из этого то, от чего вы решили для себя отказаться на время поста (совсем или частично).</p>
11	<p>ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. Традиция посвящать детей на служение Богу. МОНАШЕСТВО - жизнь, всецело посвященная Богу. Что можно посвятить Богу, живя в миру: часть своего времени</p>
12	<p>ДУША И ТЕЛО. Когда человек умирает - душа вылетает из тела. <i>Тело без души закапывают в землю. Улетает душа так: (преподаватель снимает свитер или пиджак) как я снял свитер, как бы вышел из него - похоже выходит душа из тела. Душа невидимая, но она видит родственников, которые хоронят мертвое тело, и, наверное, в начале удивляется, что ее никто не видит. Свитер без человека не живой, не двигается. Он оживает, когда надеваем (надеть) - так тело без души не живое, а жизнь телу дает душа.</i> <i>Поэтому главное (что?) - душа и заботиться надо больше о душе, чем о теле.</i> <i>Когда вылетит душа из тела, хотите, чтобы она оказалась тогда светлой и радостной? Что для этого надо делать?-</i> <i>Об этом на следующей беседе.</i></p>

13	<p>Как прожить жизнь, чтобы подготовиться к вечности? У каждого человека свой жизненный путь и своя продолжительность жизни. Золотое правило Евангелия - Закон движения по жизни: «Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так поступай и ты с ними». Как вы хотите, чтобы с вами поступали?</p>
14	<p>СКОРО РОЖДЕСТВО. Бог стал человеком, чтобы и человек стал Богом. Как провести святки (и Новый год)</p>
15	<p>ПИЩА ДУХОВНАЯ И ТЕЛЕСНАЯ. Как телу нужна еда, так и душе - духовная пища - Слово Божие. Как тело не может расти без пищи, душа не может без этой пищи возрастая духовно, уподобляясь Христу. Евангельский рассказ о чудесном насыщении 5000 людей: Господь выполняющий Его заповедь - прежде ищущих духовной пищи, не оставляет и без телесной. Насыщение монахов в обители преп. Сергия во время голода.</p>
16	<p>СЕМЬЯ. Род, родня, родные. Что такое «забота»? Чем мы сможем дарить близким радость? Рассказ о сиротах, о детских домах. <u>Задание:</u> Каждое утро просить у Бога здоровья своим родителям, родным, благодетелям.</p>
17	<p>НЕДЕЛЯ О МЫТАРЕ И ФАРИСЕЕ. О НЕОСУЖДЕНИИ БЛИЖНЕГО И УМЕНИИ ЗАГЛЯНУТЬ В СЕБЯ. Поучение Господа о бревне в собственном глазу и о сучке в глазу брата. <u>Задание:</u> Вспомни, кого ты последний раз осудил. А теперь вспомни, не поступал ли ты сам также.</p>
18	<p>НЕДЕЛЯ О БЛУДНОМ СЫНЕ. ПОКАЯНИЕ КАК ВОЗВРАЩЕНИЕ К БОГУ. Житие преп. Давида Ермопольского - бывшего разбойника (или другого святого - бывшего грешника). Нет грехов, которые не простил бы Бог, кроме тех, в которых человек не кается.</p>
19	<p>РУССКИЕ БОГАТЫРИ - ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ. Картина Васнецова В.М. «Три богатыря»; Былина о Илье Муромце (отношение богатыря к Святой Церкви, к родителям). (Возможно мультфильм про Илью-Муромца)</p>
20	<p>ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ПОКАЯНИЕ КАК ИЗМЕНЕНИЕ ЖИЗНИ. Великий Пост-время для покаяния и подготовки души к Празднику Пасхи. Необходимо при покаянии испрашивать прощения не только у Бога, но и у того, кого обидел. <u>Задание:</u> Каждый вечер, перед сном, вспомнить весь прошедший день, назвать каждый свой поступок по имени: обманул маму, обидел друга. Засыпать с твердым намерением исправиться.</p>
21	<p>ВОЗДЕРЖАНИЕ. <i>За терпение Бог дает спасение</i> ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕРЖАТЬ СЕБЯ: от чего? От чего произошло первое преступление Адама и Евы? К кому обращаться за помощью, если нет сил сдержать себя от злых дел, слов? Какими словами? <i>Рассказ из жизни святого угодника Божьего (пример воздержания).</i> <u>Задание:</u> Побуждать себя всматриваться в свои мысли, чувства, желания. Разобраться, из какого источника это желание, мысль или чувство.</p>

22	<p>ТАЛАНТ. ДАР БОЖИЙ. Дар – даром – подарили. Кто податель дара? Каждый человек – образ Божий, у каждого свой дар. Что такое гордость? Можно ли гордиться своим талантом. <u>Задание:</u> Подумай, какие у твоего друга таланты. Стараться увидеть в другом дары Божии, радуясь за ближнего, (а не завидуя).</p>
23	<p>КРЕСТНОЕ ЗНАМЕНИЕ - ДУХОВНЫЙ МЕЧ. От кого защищает крест? Рассказ о силе крестного знамения. В сердце человека – совесть, советчик. Рядом с человеком всегда ангел-хранитель. В руках имеем оружие – крестное знамение. Ходатай на небе у престола Божьего – святой угодник Божий, имя которого носишь.</p>
24	<p>БОГАТСТВО настоящее и ненастоящее. Что мы возьмем с собою в Царство Небесное. Духовное богатство – собранные в сердце за целую жизнь мысли, чувства, желания, дела.</p>
25	<p>СМИРЕНИЕ. БЛАГОВЕЩЕНИЕ. Покорность Девы Марии воле Божьей. Божия Мать как пример для подражания. Почему православные женщины стремятся в поведении и внешнем облике (одежда, прическа) подражать Божьей Матери. Необходимость православного уклада жизни.</p>
26	<p>ТЕЛО - ХРАМ ДУШИ. <i>Каков строитель – такова и обитель.</i> Чистый Четверг</p>
ПАСХА	
27	<p>ПОЧЕМУ РУСЬ НАЗЫВАЛАСЬ СВЯТОЙ? Русский Дух. На примере русской народной сказки «Про Ивана и чудище» (дракона) выяснить, <i>что за дракон живет в каждом из нас.</i> Увидеть православную основу русских народных сказок на примере одной сказки.</p>
28	<p>ПРАЗДНИК ЖЕН-МИРОНОСИЦ Мария Магдалина <u>Задание:</u> Поздравляем мам и бабушек.</p>
29	<p>К ДНЮ ПОБЕДЫ. О Великой отечественной войне 1941-45 гг.</p>
30	<p>СВЯТЫНИ СЕРПУХОВСКОЙ ЗЕМЛИ. Неупиваемая Чаша.</p>